

ABSTRACT

Kandiawan, A. B. (2023). *ELESP Students' Perceptions of Instagram Usage to Improve Digital Literacy Skills*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Department of Language and Arts Education, Sanata Dharma University.

The use of many social media like Instagram, YouTube, and Telegram has been proven to give a lot of benefits and positive impacts in improving students' skills. However, there has not been much research that discusses students' perceptions of the use of social media, especially Instagram, as a medium that helps improve digital literacy skills. Therefore, this research aimed to explore more about the ELESP students' perceptions or points of view on the use of Instagram to assist them in improving their digital literacy skills. A research question was formulated in this research: What are the ELESP students' perceptions of Instagram usage to assist them in improving their digital literacy skills?

A survey method was employed in this research. The participants of this research were English Language Education Study Program (ELESP) students in batches 2019 and 2020. Eighty people responded to the survey. The data were collected using an online questionnaire consisting of close-ended questions and open-ended questions.

The findings of this research revealed that most ELESP students had positive perceptions of Instagram usage to improve their digital literacy skills, especially in four indicators, namely operational and security skills, information skills, digital communication skills, and digital content creation skills. They mentioned that they became more aware of personal data security and copyright law when they wanted to use or share digital content which other people own, they would check first whether it is a fact or hoax when they read or get information, and they communicated in cyberspace with more polite and respectful. Moreover, the ELESP students perceived that Instagram is quite effective in helping them improve their digital literacy skills due to encouragement from several factors, such as the ease of access, variation of the features, a lot of updated information available, being an inspiration in improving some skills, and others. Thus, the results indicated that Instagram served as a tool or medium which could assist the students in improving their digital literacy skills.

Keywords: digital literacy skills, Instagram, perception

ABSTRAK

Kandiawan, A. B. (2023). ELESP Students' Perceptions of Instagram Usage to Improve Digital Literacy Skills. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Sanata Dharma.

Penggunaan berbagai media sosial seperti Instagram, YouTube, dan Telegram terbukti memberikan banyak manfaat dan dampak positif dalam meningkatkan keterampilan siswa. Namun, belum banyak penelitian yang membahas tentang persepsi siswa terhadap penggunaan media sosial khususnya Instagram sebagai alat yang dapat membantu meningkatkan kemampuan literasi digital. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menggali lebih dalam tentang persepsi atau sudut pandang mahasiswa ELESP terhadap penggunaan Instagram untuk membantu mereka dalam meningkatkan kemampuan literasi digital. Sebuah pertanyaan penelitian dirumuskan dalam penelitian ini yaitu bagaimana persepsi siswa ELESP tentang penggunaan Instagram untuk membantu meningkatkan kemampuan literasi digital mereka?

Metode survei digunakan dalam penelitian ini. Partisipan penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) angkatan 2019 dan 2020. Sebanyak 80 mahasiswa berpartisipasi dalam penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner daring yang terdiri dari pertanyaan tertutup dan pertanyaan terbuka.

Temuan dari penelitian ini mengungkapkan bahwa sebagian besar mahasiswa ELESP memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Instagram untuk meningkatkan keterampilan literasi digital mereka, terutama dalam empat indikator, yaitu keterampilan operasional dan keamanan, keterampilan informasi, keterampilan komunikasi digital, dan keterampilan pembuatan konten digital. Mereka menyebutkan bahwa mereka menjadi lebih sadar akan keamanan data pribadi, hukum hak cipta ketika mereka ingin menggunakan atau membagikan konten digital milik orang lain, mereka akan memeriksa terlebih dahulu apakah itu fakta atau hoaks ketika mereka membaca atau mendapatkan informasi, dan mereka berkomunikasi di dunia maya dengan lebih sopan dan santun. Selain itu, mahasiswa ELESP menilai bahwa Instagram cukup efektif dalam membantu mereka meningkatkan kemampuan literasi digital karena dorongan dari beberapa faktor, seperti kemudahan akses, variasi fitur, banyak informasi terbaru yang tersedia, menjadi inspirasi dalam meningkatkan beberapa keterampilan, dan lain-lain. Dengan demikian, hasil menunjukkan bahwa Instagram berfungsi sebagai alat atau media yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan literasi digital mereka.

Kata Kunci: digital literacy skills, Instagram, perception